

PROJEKT EU - PENÍZE ŠKOLÁM

|  |  |
| --- | --- |
| Registrační číslo projektu | CZ.1.07/1.4.00/21.3313 |
| Název projektu | Moderní škola |
| Šablona III/2 | Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT |

Tento materiál byl vytvořen v rámci projektu Operačního programu

Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

****

Identifikátor: VY\_32\_INOVACE\_PRP.7.305

SADA č. 16

Vzdělávací oblast: Člověk a příroda

Vyučovací předmět: Přírodopis

**Název**: Obojživelníci

**Autor**: RNDr. Irena Grohová

**Anotace**: Tento DUM lze využít k opakování učiva obojživelníků.

**Rozsah**: 20 minut

Pro prezentaci DUMu je nutný následující software: Word.

**Klíčová slova**: Obojživelník, ocasatí, bezocasí, žábry, plíce, pulec, bioindikátor.

**Ročník**: 7.

**Vzdělávací materiál vytvořen**: 26. 8. 2013

**Ověření ve výuce:**

**Třída**: VII.

**Datum**: 8. 11. 2013

**Vyučující**: RNDr. Irena Grohová

Jméno:…………………..… Třída:………………

 Datum:…………….

**Obojživelníci**

1. Doplň chybějící slova ve větě:
2. Obojživelníci ke svému životu potřebují ……………. i souš.
3. Můžeme je nalézt téměř na celém světě, kromě polárních krajin, ………………… a slané vody.
4. Naši obojživelníci jsou chráněni ………………...
5. Určují čistotu životního prostředí, a proto je označujeme jako …………………..
6. Obojživelníky rozdělujeme na ……………..…... a …………………
7. Všichni ……………………….. jedinci žijí na souši ve vlhkém prostředí.
8. Ve vývojovém stadiu …………….. dýchají žábrami a v dospělosti ………..…...
9. Kůži mají ………………………… a vlhkou.
10. V době rozmnožování vyhledávají vodu, ve které se vyvíjejí jejich malá rosolovitá a …………………vajíčka.
11. Tělesná teplota je …………………….., protože mají smíšenou krev.

1. Spoj údaje, které spolu souvisejí:
2. Vlhká kůže se žlázkami
3. Vymrštitelný jazyk
4. Kloaka
5. Srdce
6. Rosolovitý obal
7. Larvy bezocasých
8. Samička klade vajíčka do vody
9. Víčka
10. Bradavičnatá kůže
11. Je přirostlý za špičku v přední části dutiny ústní
12. Společné vyústění soustavy trávicí, vylučovací a rozmnožovací
13. Chrání oči
14. Chrání nakladená vajíčka
15. Tvoří je dvě předsíně a jedna komora
16. Může obsahovat jedové žlázy
17. Pulci
18. Vnější oplození
19. Tvoří tělní pokryv
20. Rozluštěte přesmyčky:

LÍCEP ………………………………………

LECPU ………………………………………

KAKLOA ………………………………………

LEKČO ………………………………………

CHAPURO ………………………………………

LESKAPRANIČ ………………………………………

**ŘEŠENÍ:**

**Obojživelníci**

1. Doplň chybějící slova ve větě:
2. Obojživelníci ke svému životu potřebují **vodu** i souš.
3. Můžeme je nalézt téměř na celém světě, kromě polárních krajin, **pouští** a slané vody.
4. Naši obojživelníci jsou chráněni **zákonem**.
5. Určují čistotu životního prostředí, a proto je označujeme jako **bioindikátor**y.
6. Obojživelníky rozdělujeme na **ocasaté** a **bezocasé**.
7. Všichni **dospělí** jedinci žijí na souši ve vlhkém prostředí.
8. Ve vývojovém stadiu **larvy** dýchají žábrami a v dospělosti **plícemi**.
9. Kůži mají **žláznatou** a vlhkou.
10. V době rozmnožování vyhledávají vodu, ve které se vyvíjejí jejich malá rosolovitá a **oplozená** vajíčka.
11. Tělesná teplota je **proměnlivá**, protože mají smíšenou krev.
12. Spoj údaje, které spolu souvisejí:
13. Vlhká kůže se žlázkami
14. Vymrštitelný jazyk
15. Kloaka
16. Srdce
17. Rosolovitý obal
18. Larvy bezocasých
19. Samička klade vajíčka do vody
20. Víčka
21. Bradavičnatá kůže
22. Je přirostlý za špičku v přední části dutiny ústní
23. Společné vyústění soustavy trávicí, vylučovací a rozmnožovací
24. Chrání oči
25. Chrání nakladená vajíčka
26. Tvoří je dvě předsíně a jedna komora
27. Může obsahovat jedové žlázy
28. Pulci
29. Vnější oplození
30. Tvoří tělní pokryv

**1i, 2a, 3b, 4e, 5d, 6g, 7h, 8c, 9f**

1. Rozluštěte přesmyčky:

LÍCEP PLÍCE

LECPU PULEC

KAKLOA KLOAKA

LEKČO ČOLEK

CHAPURO ROPUCHA

LESKAPRANIČ PRALESNIČKA

**ZDROJE:**

Myšlenkové pochody čerpány z: Přírodopis 7 pro ZŠ, Zoologie a botanika, SPN 2008, ISBN 978-80-7235-387-3